**主题**

**走进互联网**

**——探寻苏州桥文化**

本项目分为三个部分：网络查阅资料并资料归纳概括、绘制桥梁思维导图并电子化呈现研究成果，小组交流总结并组间评价； 数字化形式展示研究成果，扩大交流和宣传活动。

**开设年级：七年级**

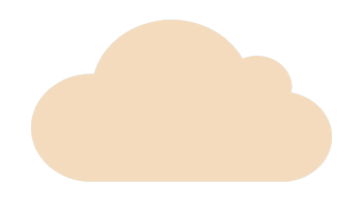
**涉及学科：历史、语文、信息科技**

**融合素养点：人文底蕴、家国情怀、科学精神、技术运用**

**教学目标：**

1. **通过网络搜索，了解苏州典型的桥梁、历史背景等信息，学会素材分类和整理等。**
2. **通过思维导图、电子小报、网页制作等形式，进行小组合作，发布作品、评价作品。**







**走进互联网——探寻苏州桥文化**

**——探寻背后的历史价值**

****

1. 课时分配：

本节建议分配课时为5课时

|  |  |
| --- | --- |
| 第1课时  课堂教学 | 搜索探究苏州的代表性桥梁，以文件夹的形式进行管理 |
| 第2课时  社团活动 | 绘制苏州桥梁的思维导图 |
| 第3课时  行走实践 | 分小组合作走进苏州桥梁，拍摄相关素材 |
| 第4课时  课堂教学 | 电子化作品制作 |
| 第5课时  课堂教学 | 电子化作品发布与评价 |

1. 学习活动建议：

课堂篇

**主题导入：苏州桥梁的历史发展**

苏州桥梁建筑源远流长且及具有代表性，在此过程中曾涌现出无数的杰作，同学们了解哪些有代表性的桥梁？

小组讨论

**建议时间为5分钟。**

**我探究：网络探寻苏州桥梁的相关**

第一步，苏州有哪些有代表性的桥梁。

第二步，这些桥梁建造的目的、特点、建造朝代、桥的选材（桥的结构时代背景、工艺技术、地理环境）、主建造师分别是什么。小组合作网络搜集素材并进行素材的分类和整理。

教学建议

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 苏州的桥梁——传播苏州桥文化 | | | | | |
| 小组名称 |  | | | | |
| 小组人员及组长 |  | | | | |
| 小组分工 |  | | | | |
| 小组logo |  | | | | |
| 苏州的桥 | 建造的目的 | 建造的特点 | 建造的年代 | 桥的选材 | 主建造师 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



第三步，初步真理归纳搜集的素材，并上传网络空间，进行分享。

**建议时间为35分钟。**

**我思考：本小组素材还有哪些可增添内容**

通过分享讨论，将小组素材进行完善

**建议时间为5分钟。**

**我探究：苏州桥梁电子化作品制作**

对实地勘探过程中形成的素材进行电子化作品设计与制作。

**建议时间为45分钟。**

**我探究：苏州桥梁电子化作品制作**

电子化作品发布与评价（小组评价、组间评价、教师评价）

**建议时间为45分钟。**

**走进互联网——探寻苏州桥文化**

**——探寻背后的历史价值**



**走进互联网——探寻苏州桥文化**

**——探寻背后的历史价值**

社团篇

**我探索**

在前期素材搜集和整理的基础上，绘制苏州桥梁电子化思维导图。

**我创新**

小组汇报与分享、思维导图完善与创新

行走篇

**我收获**

每小组选定其中一个有代表性的桥梁，进行实地考察并拍摄考察视频。

**我分享**

组间分享实地考察的收获与体会！

评价与反思

|  |  |
| --- | --- |
| 我的表现与成果 | 我点亮的星 |
| 积极参与 | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ |
| 勇敢表达 | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ |
| 乐于合作 | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ |
| 目标达成 | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ |
| 活动成果 | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ |

